

Cursos dirigidos a formar a padres y madres
**MADRES Y PADRES
 COEDUCAMOS EN LA ESCUELA**

Responsable de Coeducación en los centros educativos



Este año, CEAPA pone en marcha una campaña de formación, a través de las Federaciones y Confederaciones, para acercar a madres y padres la figura de Responsable de Coeducación en los centros educativos.

Nuestro objetivo es lograr que, al menos, una madre o padre del APA de cada centro tenga los conocimientos suficientes para poder observar si se cumple la coeducación en el centro y para poder reivindicar y supervisar su cumplimiento en los consejos escolares.

Se trata de tomar conciencia de cómo se está trabajando la coeducación, recibir formación para poder influir en las decisiones que se tomen sobre coeducación en los consejos escolares y aprender estrategias para saber buscar maneras posibles de hacer real y cotidiana la coeducación en todos los ámbitos de la vida de los centros educativos.

La Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (2004) habla expresamente de una figura para apoyar esta labor coeducativa y, de este modo, propone que se nombre a una persona del Consejo Escolar que garantice la coeducación en el centro: "Una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, residente en la ciudad donde se halle emplazado el centro y elegida por el Consejo Escolar del centro".

Para lograrlo, CEAPA oferta a través de las Federaciones cursos de formación sobre cómo fomentar la coeducación en los centros, impartidos por un especialista. El APA que tenga interés de participar en él curso debe ponerse en contacto con su Federación

En el curso reflexionaremos sobre los distintos aspectos de la vida del centro donde debemos observar el cumplimiento de la igualdad centrándonos en torno a cuatro grandes bloques temáticos:

- **La organización del centro.** (Ejpl: cómo programar desde el AMPA actividades extraescolares que fomenten la coeducación; cómo proponer iniciativas a través de nuestra participación en el Consejo Escolar para mejoras en la organización, contactar con el organismo local de igualdad, etc.)
- **El lenguaje.** (Ejpl: cómo supervisar que se utilice un lenguaje que nombre y visibilice la experiencia singular de niños y niñas, cómo observar el lenguaje utilizado en los textos y publicaciones utilizadas en el centro, etc.)
- **La organización de los tiempos y los espacios.** (Ejpl: observar cómo ocupan los hijos e hijas el patio del colegio, a qué juegos eligen jugar ellas y a cuáles ellos, cómo participan en clase, etc.)
- **El currículum.** (Ejpl: estrategias para introducir algunos contenidos coeducativos en el currículum del centro de manera explícita y de supervisar el currículum oculto para aconsejar mejoras, etc.)

Además, para profundizar en la figura de garante de coeducación del Consejo Escolar, CEAPA ha publicado un manual en la colección Herramientas *Madres y padres coeducamos en la escuela. Responsable de coeducación en los centros educativos* y un curso online al que podéis acceder a través de la página Web de CEAPA (www.ceapa.es). De esta manera las personas que tengan interés puedan leer al respecto y formarse.



Si quieres conocer **cómo podemos hacer real y cotidiana la coeducación** en nuestros centros educativos...

ANÍMATE a compartir una formación junto a otras madres y padres un fin de semana.